**Дата:**  26.01.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** *Охорона природи*

**Мета**: розширити знання учнів про значення природи для життя людей. Скласти правила поведінки в природі; розвивати зв’язне мовлення, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов та бережне ставлення до природи, бажання захищати її.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

Природа дарує людині тепло, світло, повітря, воду та їжу. Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5.*Розгляньте зображення. Що дає природа людині?

*Слайд6.*Розкажіть одне одному, що вам найбільше подобається у природі.

*Слайд7.*Зробіть корисну справу: разом з дорослими навесні посадіть дерево.

*Слайд8.*Рухлива вправа.

*Слайд9-12.*За малюнками розкажіть, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?

*Слайд13.*Подумайте, що ви скажете хлопчикові, який цілиться у пташку. А що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?

*Слайд14.*Складіть правила поведінки в лісі, у парку.

*Слайд15.*Висновок.Будьте природі друзями. Бережіть і любіть природу. Вона віддячить вам дарами.

*Слайд16.*Рухлива вправа.

*Слайд17.*Чи знаєте ви…Закопуючи горіхи, жолуді та інше насіння, кожна білка щорічно «садить» 20–25 дерев.

*Слайд18.*Познач неправильні пари слів.

*Слайд19.*Обведи зеленим кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним – які завдають шкоди.

*Слайд21.*Фізкультхвилинка.

*Слайд22.*Розглянь малюнки. Познач, хто з дітей піклується про рослини. А хто завдає шкоди? Як ти піклуєшся про рослини?

*Слайд23.*Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні дикорослі рослини.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд24.* Познач лише ті фото, на яких люди завдають шкоди довкіллю. Що ти їм порадиш?

1. **Підсумок**

*Слайд25.* Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть власні приклади.

*Слайд28.* Поясни, що означає кожний малюнок. Доповни малюнки так, щоб створити правила поводження у довкіллі.

*Слайд30.* Виготов годівничку для птахів.

1. **Рефлексія**

***Придумай та намалюй знак, який забороняє шкодити природі. Зроби фото свого малюнка***

***та надішлина Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)